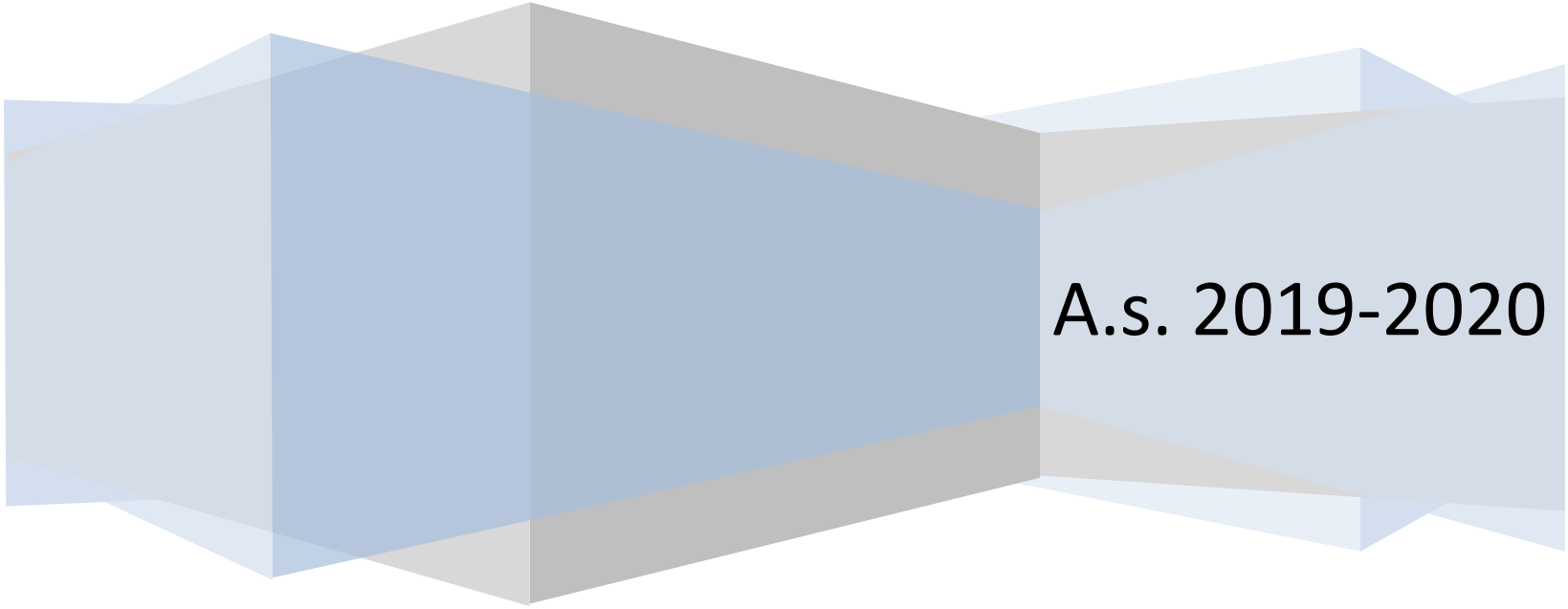




Istituto Comprensivo "A. Montini"
Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)
Tel .045/7570117

PIANO di MIGLIORAMENTO

Istituto Comprensivo "Montini" Castelnuovo del Garda



A.s. 2019-2020



Istituto Comprensivo "A. Montini"
Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)
Tel .045/7570117

Sommario

PREMESSA	3
DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE 2019.....	4
LE PRIORITÀ E I TRAGUARDI.....	9
OBIETTIVI DI PROCESSO	12
LE AZIONI.....	15
LE AZIONI SPECIFICHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	25



Istituto Comprensivo "A. Montini"
Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)
Tel .045/7570117

PREMESSA

Il processo di autovalutazione ha permesso alla scuola di analizzare la propria realtà focalizzando l'attenzione su tre dimensioni basilari e fondanti: Contesto, Esiti degli studenti, Processi attivati. Il fine è quello di individuare gli obiettivi di lungo periodo (le Priorità) riguardanti il miglioramento degli Esiti degli studenti. In funzione del loro perseguimento la scuola è chiamata a intraprendere azioni specifiche per la regolazione di quei processi, educativi e organizzativi, che concorrono al miglioramento degli esiti stessi, facendo leva anche sulle risorse e opportunità offerte dal contesto.

Il Piano di Miglioramento rappresenta la pianificazione degli obiettivi di miglioramento della scuola, con attenzione alla fattibilità e sostenibilità. Si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e fa leva sulle modalità organizzative, gestionali e didattiche messe in atto dalla scuola utilizzando tutti gli spazi di autonomia a disposizione. Stimola la riflessione dell'intera comunità attraverso una progettazione delle azioni che introduca nuovi approcci al miglioramento scolastico, basati sulla condivisione di percorsi di innovazione. Promuove la conoscenza e la comunicazione anche pubblica del processo di miglioramento, prevenendo un approccio di chiusura autoreferenziale.



Istituto Comprensivo "A. Montini"
Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)
Tel .045/7570117

DAL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE 2019

(aggiornamento 28 ottobre 2019)

Dall'analisi degli Esiti degli studenti emerge quanto segue:

ESITI				
RISULTATI SCOLASTICI	Indicatori	Punti di forza	Punti di debolezza	Giudizio assegnato
	2.1.a Esiti degli scrutini 2.1.b Trasferimenti e abbandoni	<p>In merito agli studentiammessi alle classi successive al termine dell'a.s. 2017/2018, i dati confermano un trend positivo. L'andamento inoltre risulta superiore rispetto a quello, anch'esso positivo, della media nazionale. Non ci sono concentrazioni di non ammessi.</p> <p>La fascia di voto del 10 e lode conseguito all'Esame di Stato risulta rafforzata nell'a.s. 2017/18 rispetto all'a.s. precedente (dall'1,8% al 4,5%), ponendosi quindi nella media nazionale. La fascia bassa (voto 6) è in calo in quanto si passa dal 20,2% dell'a.s. 2016/17 al 17,9% dell'a.s. 2017/18.</p> <p>Nell'a.s. 2017/18 non si sono verificati casi di abbandono scolastico.</p> <p>I trasferimenti in uscita sono</p>	<p>Le fasce di voto alte (voto 9 e 10) e medio-alta (voto 8) dell'Esame di Stato nell'a.s. 2017/18 risultano in contrazione rispetto all'a.s. precedente: se nell'a.s. 2016/17 la fascia di voto del 10 si è attestata sul 7,3%, nell'a.s. successivo ha subito una perdita considerevole di 4 punti in percentuale (3,7 %); la fascia di voto del 9 si è ridotta dal 14,7 % al 10,4 % e la fascia dell'8 ha subito una perdita di circa 3 punti (dal 30,3 % al 27,6 %). Alla luce dei dati, pertanto, emergono, due constatazioni: se da una parte la fascia alta (10 con lode) ha registrato una considerevole impennata collocandosi nella media nazionale e la fascia bassa (voto 6) è in calo, le fasce dell'8, del 9 e del 10 hanno subito una notevole contrazione a favore della fascia di voto del 7, che dall'a.s. 2017/18 a quello</p>	6



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

		complessivamente inferiori ai riferimenti nazionali.	successivo ha guadagnato circa 10 punti in percentuale (dal 25,7% al 35,8 %). Tale trend di crescita della fascia del 7 si registra anche a livello nazione, regionale e provinciale.	
Motivazione del giudizio assegnato				
Gli studenti della scuola portano avanti regolarmente il loro percorso di studi, lo concludono e conseguono risultati soddisfacenti agli esami finali.				
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	Indicatori	Punti di forza	Punti di debolezza	Giudizio assegnato
	2.2.a Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica 2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove	Nelle prove Invalsi 2019 le classi seconde della scuola primaria ottengono punteggi superiori alle medie di riferimento sia in italiano che in matematica. Le classi quinte della scuola primaria ottengono punteggi in linea alle medie di riferimento in italiano, superiori in matematica e inglese. Nelle classi seconde della scuola primaria la categoria di punteggio 5, sia in italiano che in matematica, è più numerosa rispetto alle medie di riferimento e rispetto alle altre categorie di punteggio a livello di scuola. Nelle classi quinte della scuola primaria la categoria di punteggio 5, in matematica, è	Nelle classi quinte della scuola primaria la categoria di punteggio 5, in italiano, è meno numerosa rispetto alle medie di riferimento. Nelle classi quinte della scuola primaria la categoria di punteggio 2, in italiano, è più numerosa rispetto alle medie di riferimento. Le classi terze della scuola secondaria di primo grado ottengono punteggi inferiori alle medie di riferimento, sia in italiano, sia in matematica, sia in inglese (reading e listening). Nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado il livello 4 risulta in contrazione	2



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

		<p>più numerosa rispetto alle medie di riferimento e rispetto alle altre categorie di punteggio a livello di scuola.</p> <p>La variabilità tra le classi quinte alla scuola primaria è bassa. La variabilità tra le classi terze della scuola secondaria è in linea con la media del Nord-Est.</p>	<p>rispetto all'anno precedente, il livello 5 risulta in notevole contrazione rispetto all'anno precedente, mentre il livello 1 (in italiano) e i livelli 1 e 2 (in matematica) registrano un evidente aumento percentuale.</p> <p>La variabilità tra le classi seconde alla scuola primaria e tra le classi terze (italiano) alla scuola secondaria è più alta delle medie di riferimento.</p>	
Motivazione del giudizio assegnato				
<p>La maggior parte degli studenti dell'IC raggiungono livelli di apprendimento soddisfacenti in relazione ai livelli di partenza e alle caratteristiche del contesto. Il punteggio della scuola secondaria nelle prove Invalsi è inferiore rispetto alle scuole con background socio-economico e culturale simile. La variabilità tra le classi seconde alla scuola primaria e tra le classi terze (italiano) alla scuola secondaria è più alta delle medie di riferimento. Alla scuola secondaria, la quota di studenti collocata nel livello più basso è in aumento rispetto allo scorso anno.</p>				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Indicatori	Punti di forza	Punti di debolezza	Giudizio assegnato
	<p>3.1 Competenze sociali e civiche</p> <p>3.2 Competenze digitali</p> <p>3.3 Imparare a imparare</p> <p>3.4 Consapevolezza ed</p>	<p>La scuola ha lavorato maggiormente sulle competenze sociali e civiche e digitali. Ha elaborato griglie di osservazione/valutazione e protocolli condivisi per registrare i risultati degli alunni. Alla scuola Primaria sono state prodotte rubriche di valutazione per le competenze disciplinari</p>	<p>Si ritiene necessario elaborare griglie di osservazione e rubriche di valutazione per le competenze digitali, imprenditoriali, in materia di consapevolezza ed espressione culturale e imparare a imparare sia per la scuola primaria che secondaria. La scuola secondaria deve redigere le rubriche di</p>	4



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

	espressione culturale	con criteri e descrittori comuni. Patto di corresponsabilità condiviso tra famiglie e alunni della scuola primaria e secondaria. Gli studenti dimostrano di aver acquisito adeguate competenze sociali e civiche. Le competenze digitali sono promosse in collaborazione con l'animatore digitale al fine di diffondere un uso consapevole e critico dei mezzi. Nomina del docente antibullismo e anticyberbullismo e istituzione del regolamento a norma della L.71/2017. La maggior parte degli studenti ha acquisito buone strategie per imparare ad apprendere, sviluppare il pensiero strategico e pianificare efficacemente e gestire progetti. L'istituto partecipa alle attività promosse dal territorio per sviluppare la consapevolezza ed espressione culturale (CCR e attività promosse dal territorio).	valutazione per le competenze disciplinari.	
Motivazione del giudizio assegnato				
La maggior parte degli studenti della scuola acquisisce livelli soddisfacenti nelle competenze sociali e civiche, nell'imparare a imparare, nelle competenze digitali e nello spirito di iniziativa e imprenditorialità. Da implementare la didattica per competenze e l'elaborazione di strumenti adeguati per la rilevazione dei livelli di padronanza.				



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

RISULTATI A DISTANZA	Indicatori	Punti di forza	Punti di debolezza	Giudizio assegnato
	2.4.a Risultati degli studenti nelle prove Invalsi nei livelli scolastici successivi 2.4.b Risultati degli studenti nella scuola secondaria di primo grado rispetto alla scuola primaria 2.4.c Consiglio orientativo	Gli studenti usciti dalla scuola primaria ottengono nella scuola secondaria risultati generalmente positivi. I punteggi conseguiti nelle prove Invalsi 2017 di quinta primaria dagli alunni che componevano la classe seconda nel 2014 sono tendenzialmente positivi. Anche i risultati conseguiti nelle prove Invalsi di terza secondaria di I grado del 2017 dagli alunni che componevano la classe quinta primaria nel 2014 sono nel complesso positivi. I risultati nelle prove INVALSI del secondo anno di scuola secondaria di II grado ottenuti dagli studenti usciti dal primo ciclo sono generalmente positivi, sia in italiano che in matematica.	Confrontando i risultati a distanza ottenuti in quinta primaria dagli alunni che tre anni prima frequentavano le classi seconde, si rileva una variabilità tra le classi alta. Gli studenti che non seguono il consiglio orientativo per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado sono circa il 34%.	5
Motivazione del giudizio assegnato Gli studenti in uscita dalla scuola ottengono risultati generalmente positivi nei successivi percorsi di studio. La valutazione degli esiti si riferisce al percorso scuola primaria - scuola secondaria di primo grado. Attualmente mancano feedback sistematici che permettano di monitorare i risultati conseguiti alla scuola secondaria di secondo grado da parte degli studenti usciti dal primo ciclo.				



Istituto Comprensivo "A. Montini"
Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)
Tel .045/7570117

LE PRIORITÀ E I TRAGUARDI

Sono state, pertanto, individuate le seguenti priorità:

Area degli esiti	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare i risultati degli alunni alla scuola secondaria.	Aumentare il punteggio ottenuto per allinearsi alla media del Veneto e del Nord Est.
2.3 Competenze chiave europee	Sviluppare e potenziare le competenze chiave europee.	Individuare le competenze in termini di risultati finali attesi, declinandoli in indicatori generali ed esplicitando le evidenze osservabili e valutabili.

LE MOTIVAZIONI ALLA BASE DELLA SCELTA DELLE PRIORITÀ

Si è scelto di individuare le suddette priorità per contrastare e superare i principali punti di debolezza evidenziati, ponendo comunque al tempo stesso attenzione ai punti di forza della scuola e utilizzando processi già in parte avviati ma non ancora formalizzati o sistematici. Infatti, nel definire il Piano di Miglioramento, l'istituto scolastico ha tenuto presenti le evidenze emerse dal Rapporto di autovalutazione, sia in riferimento agli esiti degli studenti che alle caratteristiche del contesto socio-economico e culturale e a quei processi che in modo preminente contribuiscono a definire l'identità precipua dell'istituzione stessa.



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

Area Contesto e risorse

L'Istituto Comprensivo è costituito da quattro plessi: tre plessi di Scuola Primaria, un plesso di Scuola Secondaria di I grado. L'Amministrazione Comunale collabora con l'istituzione scolastica offrendo sostegno finanziario per l'attuazione di attività legate a specifici progetti, oltre che il supporto logistico necessario all'espletamento dell'obbligo scolastico (fornitura dei locali, organizzazione del trasporto degli alunni in tutte le scuole dell'Istituto, servizio mensa ove previsto). Nel territorio, inoltre, sono presenti strutture e servizi pubblici e privati di tipo culturale-sportivo-ricreativo (quali la Biblioteca, il Teatro, Associazioni culturali, sportive e di volontariato, ASL, Protezione Civile, Scuole di musica...) che manifestano attenzione al mondo della scuola e collaborano attivamente arricchendo le attività formative.

Il contesto socio economico rilevato nel RAV è di livello medio; pressoché nulli i casi di particolare disagio socio-economico. Gli alunni con cittadinanza non italiana sono circa il 15,14% della popolazione scolastica con una percentuale media superiore a quella nazionale, regionale e provinciale. In particolare si rileva la presenza di alunni di 13 nazionalità diverse, con netta prevalenza di famiglie provenienti dall'Europa dell'Est.

Le risorse economiche provengono prevalentemente dallo Stato, dal Comune e dalle famiglie, con qualche finanziamento da parte di privati.

La percentuale del personale docente a tempo indeterminato è pari al 64%, valore più basso rispetto ai dati di riferimento provinciali, regionali e nazionali; le competenze professionali dei docenti consentono la realizzazione di una pluralità di iniziative e attività finalizzate ad ampliare le opportunità formative.

Buona la stabilità del personale amministrativo.

Il Dirigente Scolastico è presente nella scuola da cinque anni ed ha avuto modo di poter conoscere la realtà scolastica e territoriale.

Area Processi – Pratiche educative e didattiche

La scuola ha elaborato un proprio curriculum verticale, definendo i profili di competenza per le varie discipline e anni di corso; ha progettato e realizzato unità di apprendimento a livello disciplinare, interdisciplinare e per classi aperte. Non è, però, ancora sistematico l'utilizzo delle rubriche di valutazione e la somministrazione di prove autentiche.

Gli spazi laboratoriali, le aule multifunzionali e le strumentazioni tecnologiche non sono sufficienti a soddisfare le esigenze dell'intero istituto. Le dotazioni presenti sono comunque ampiamente utilizzate attraverso un'organizzazione efficiente. La scuola organizza momenti di formazione per gli insegnanti al fine di promuovere l'uso di metodologie didattiche diversificate, la cui effettiva attuazione è comunque legata alla professionalità dei singoli docenti.

Le iniziative per l'inclusione e la differenziazione sono numerose ed efficaci. È attivo un Protocollo Unico di Inclusione rivolto a tutti gli studenti con bisogni educativi speciali. Si realizzano attività sia in classe, per permettere azioni di inclusione con i compagni, sia fuori dall'aula (approfondimenti disciplinari o progetti). Non sempre, però, le famiglie sono disponibili a verificare le difficoltà dei figli e a portare avanti gli iter diagnostici. La scuola



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

promuove attività interculturali e di valorizzazione delle diversità; talvolta permangono difficoltà di comunicazione con le famiglie di alunni stranieri. Per valorizzare le eccellenze e stimolare interessi degli studenti la scuola realizza attività di potenziamento e promuove la partecipazione a competizioni interne ed esterne. Tuttavia tali attività vengono talvolta penalizzate a favore di quelle di recupero.

Le attività di continuità verticale tra scuola primaria e secondaria sono ben strutturate (Progetto Continuità).La collaborazione tra i docenti di gradi di scuola diversi è consolidata. La scuola cura l'orientamento personale, scolastico e professionale degli studenti, coinvolgendo anche le famiglie. È comunque alta la percentuale di alunni che non segue il consiglio orientativo. Sono proposte attività e progetti per il benessere fisico e mentale e il rispetto di sé e degli altri.

Area Processi – Pratiche gestionali e organizzative

La scuola ha definito in modo chiaro e condiviso la propria mission e la propria vision. Il monitoraggio delle varie attività è sistematico.

La scuola promuove la collaborazione e l'assunzione di compiti e responsabilità da parte del personale in modo funzionale. Le risorse professionali sono valorizzate attraverso iniziative formative di qualità, assunzione di incarichi sulla base delle competenze possedute, costituzione di gruppi di lavoro specifici per incentivare la condivisione e la produzione di materiali specifici. Tuttavia non sempre i percorsi di formazione proposti godono di una partecipazione numerosa.

Sono stati stipulati numerosi accordi di rete con altre scuole e attivate diverse forme di collaborazione con soggetti, istituzionali e non, presenti sul territorio. Si realizzano iniziative per promuovere il coinvolgimento e il confronto con le famiglie, le quali a volte sono poco presenti numericamente.



Istituto Comprensivo "A. Montini"
Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)
Tel .045/7570117

OBIETTIVI DI PROCESSO

Gli obiettivi di processo rappresentano una definizione operativa delle attività su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate e costituiscono degli obiettivi operativi da raggiungere nel breve periodo (un anno scolastico); riguardano una o più aree di processo.

PRIORITA'	TRAGUARDI	AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO
Migliorare i risultati degli alunni alla scuola secondaria.	Aumentare il punteggio ottenuto per allinearsi alla media del Veneto e del Nord Est.	Curricolo, progettazione e valutazione	Implementare la progettazione di percorsi di didattica per competenze soprattutto in italiano, matematica e inglese.
		Ambiente di apprendimento	Implementare la realizzazione di percorsi disciplinari/interdisciplinari che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche laboratoriali: peer to peer, cooperative learning...
		Inclusione e differenziazione	Realizzare percorsi con metodologie didattiche diversificate per garantire la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi, soprattutto in italiano, matematica e inglese.
		Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Realizzare percorsi formativi specifici.



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

Sviluppare e potenziare le competenze chiave europee.	Individuare le competenze in termini di risultati finali attesi, declinandoli in indicatori generali ed esplicitando le evidenze osservabili e valutabili.	Curricolo, progettazione e valutazione	Individuare le competenze trasversali di istituto ed elaborare le rubriche di valutazione al fine di definire i livelli di padronanza.
			Ampliare la progettazione di unità di apprendimento per classi aperte/parallele utilizzando metodologie didattiche laboratoriali.
			Utilizzare criteri di valutazione omogenei e condivisi.
		Ambiente di apprendimento	Implementare la realizzazione di unità di apprendimento per classi aperte/parallele utilizzando metodologie didattiche laboratoriali: cooperative learning, peer to peer, ...
			Strutturare percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari centrati sulle competenze.

Pur essendo migliorati negli ultimi anni grazie allo sviluppo di una didattica volta ad una efficace costruzione di competenze, i risultati nelle prove standardizzate nazionali hanno registrato nell'anno scolastico precedente, in riferimento alla scuola secondaria di primo grado, una evidente diminuzione del punteggio ottenuto. Si è quindi deciso di implementare quanto già messo in atto ampliando la realizzazione di percorsi di didattica per competenze soprattutto in italiano, matematica e inglese, supportandola formazione, la condivisione professionale e la cura per la documentazione, favorendo l'utilizzo di metodologie didattiche diversificate per garantire la personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi.



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)
Tel .045/7570117

La scuola ha elaborato griglie di osservazione/valutazione e protocolli condivisi per registrare lo sviluppo delle competenze sociali e civiche e digitali. Si ritiene necessario elaborare griglie di osservazione e rubriche di valutazione per le competenze digitali, imprenditoriali, in materia di consapevolezza ed espressione culturale e capacità di imparare a imparare.



Istituto Comprensivo "A. Montini"
Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)
Tel .045/7570117

LE AZIONI

PER LA PRIORITÀ 1: Migliorare i risultati degli alunni alla scuola secondaria.

IMPLEMENTARE LA PROGETTAZIONE DI PERCORSI DI DIDATTICA PER COMPETENZE SOPRATTUTTO IN ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE.				
Azione	Responsabile	Risultati attesi	Indicatori	Modalità monitoraggio
Organizzazione di incontri volti a favorire il confronto e lo scambio professionale.	Dirigente Scolastico	Favorire la collaborazione fra docenti e la condivisione di esperienze e buone pratiche.	Riunioni Dipartimenti disciplinari, anche verticali.	Circolari di convocazione dei Dipartimenti e Verbali di Dipartimento.

CRONOPROGRAMMA													
Azione	Data prevista di avvio e conclusione	Tempi										Situazione Rosso: in grave ritardo Giallo: in ritardo Verde: attuata	
		Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu		
Organizzazione di incontri volti a favorire il confronto e lo scambio professionale.	Settembre 2019												
	Maggio 2020												



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

IMPLEMENTARE LA REALIZZAZIONE DI Percorsi disciplinari/interdisciplinari che prevedano l'utilizzo di metodologie didattiche laboratoriali: peer to peer, cooperative learning...				
Azione	Responsabile	Risultati attesi	Indicatori	Modalità monitoraggio
Realizzazione di attività per gruppi, omogenei ed eterogenei, anche per classi aperte, utilizzando metodologie didattiche innovative (cooperative learning, peer to peer, flipped classroom...).	Referenti di Dipartimento	Utilizzo di didattiche innovative da parte della maggioranza degli insegnanti.	Creazione di archivi condivisi.	Tramite attività annotate nel registro di classe.
Somministrazione di prove comuni elaborate dai docenti, coerentemente con i modelli costruttivi dell'Invalsi, con le certificazioni linguistiche, con il Profilo delle competenze definito dalle Indicazioni Nazionali 2012.	Referenti di Dipartimento	Affrontare prove scritte/compiti di realtà che sollecitino il pensiero critico e analitico.	Documentazione delle prove somministrate.	Tramite attività annotate nel registro di classe.

CRONOPROGRAMMA												
Azione	Data prevista di avvio e conclusione	Tempi										Situazione Rosso: in grave ritardo Giallo: in ritardo Verde: attuata
Realizzazione di attività per gruppi, omogenei ed eterogenei, anche per	Settembre	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

classi aperte, utilizzando metodologie didattiche innovative (cooperative learning, peer to peer, flipped classroom...).	2019 Maggio 2020												
Somministrazione di prove comuni elaborate dai docenti, coerentemente con i modelli costruttivi dell'Invalsi, con le certificazioni linguistiche, con il Profilo delle competenze definito dalle Indicazioni Nazionali 2012.	Novembre 2019 Maggio 2020												

REALIZZARE PERCORSI CON METODOLOGIE DIDATTICHE DIVERSIFICATE PER GARANTIRE LA PERSONALIZZAZIONE E L'INDIVIDUALIZZAZIONE DEI PERCORSI.

Azione	Responsabile	Risultati attesi	Indicatori	Modalità monitoraggio
Realizzazione di attività per gruppi, omogenei ed eterogenei, anche per classi aperte, utilizzando metodologie didattiche diversificate, per il recupero/consolidamento e il potenziamento.	Coordinatore di classe Singolo docente	Personalizzazione e individualizzazione dei percorsi.	Relazioni finali di disciplina.	Tramite attività annotate nel registro di classe.



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

CRONOPROGRAMMA													
Azione	Data prevista di avvio e conclusione	Tempi										Situazione Rosso: in grave ritardo Giallo: in ritardo Verde: attuata	
		Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu		
Realizzazione di attività per gruppi, omogenei ed eterogenei, anche per classi aperte, utilizzando metodologie didattiche diversificate, per il recupero/consolidamento e il potenziamento.	Ottobre 2019												
	Giugno 2020												

REALIZZARE PERCORSI FORMATIVI SPECIFICI.				
Azione	Responsabile	Risultati attesi	Indicatori	Modalità monitoraggio
Formazione per sviluppare le capacità di progettazione e realizzazione di attività, progetti, UdA che si avvalgono di metodologie didattiche innovative (attività laboratoriali, peer tutoring, cooperative learning, peer to peer...) e coerenti con i modelli costruttivi dell'Invalsi, con le certificazioni linguistiche, con il Profilo delle competenze definito dalle	Dirigente Scolastico Referente Formazione	Presenza di coscienza e acquisizione, da parte della maggioranza dei docenti, di strategie didattiche innovative basate sulle competenze.	Varietà delle scelte didattiche attuate e validità delle attività realizzate.	Registro di classe; relazioni finali di disciplina.



Istituto Comprensivo "A. Montini"
Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)
Tel .045/7570117

Indicazioni Nazionali 2012.				
-----------------------------	--	--	--	--

CRONOPROGRAMMA												
Azione	Data prevista di avvio e conclusione	Tempi										Situazione Rosso: in grave ritardo Giallo: in ritardo Verde: attuata
Formazione per sviluppare le capacità di progettazione e realizzazione di attività, progetti, UdA che si avvalgono di metodologie didattiche innovative (attività laboratoriali, peer tutoring, cooperative learning, peer to peer...) e coerenti con i modelli costruttivi dell'Invalsi, con le certificazioni linguistiche, con il Profilo delle competenze definito dalle Indicazioni Nazionali 2012.	Settembre 2019	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
	Aprile 2020											



Istituto Comprensivo "A. Montini"
Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)
Tel .045/7570117

PER LA PRIORITÀ 2: Sviluppare e potenziare le competenze chiave europee.

INDIVIDUARE LE COMPETENZE TRASVERSALI DI ISTITUTO ED ELABORARE LE RUBRICHE DI VALUTAZIONE AL FINE DI DEFINIRE I LIVELLI DI PADRONANZA.				
Azione	Responsabile	Risultati attesi	Indicatori	Modalità monitoraggio
Specificare, per ogni disciplina o ambito disciplinare, le evidenze che sostanziano le competenze.	Referente di Dipartimento FS della didattica	Elaborazione delle Rubriche	Riunione Dipartimenti disciplinari, anche verticali.	Circolari di convocazione dei Dipartimenti e Verbali di Dipartimento.
Definire i livelli di padronanza strutturando rubriche di valutazione.	Referente di Dipartimento FS della didattica	Valutare i livelli di padronanza	Riunione Dipartimenti disciplinari, anche verticali.	Circolari di convocazione dei Dipartimenti e Verbali di Dipartimento e CdC.

CRONOPROGRAMMA			
Azione	Data prevista di avvio e conclusione	Tempi	Situazione Rosso: in grave ritardo Giallo: in ritardo Verde: attuata



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

Specificare, per ogni disciplina o ambito disciplinare, abilità (esprese in performance verificabili), conoscenze e contenuti che sostanziano le competenze.	Ottobre 2019	Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
Definire i livelli di padronanza strutturando rubriche di valutazione.	Novembre 2019											

AMPLIARE LA PROGETTAZIONE DI UNITÀ DI APPRENDIMENTO PER CLASSI APERTE/PARALLELE UTILIZZANDO METODOLOGIE DIDATTICHE LABORATORIALI.				
Azione	Responsabile	Risultati attesi	Indicatori	Modalità monitoraggio
Incontri di Dipartimento, Consigli di classe, gruppi di lavoro.	Referenti di Dipartimento/gruppo di lavoro, Coordinatori di classe.	Aumentare il numero di insegnanti che usano didattiche innovative.	Progettazione UdA, compiti di realtà.	Verbali Dipartimenti/CdC, Relazioni finali di disciplina.



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

CRONOPROGRAMMA													
Azione	Data prevista di avvio e conclusione	Tempi										Situazione Rosso: in grave ritardo Giallo: in ritardo Verde: attuata	
		Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu		
Incontri di Dipartimento, Consigli di classe, gruppi di lavoro.	Settembre 2019												
	Marzo 2020												

UTILIZZARE CRITERI DI VALUTAZIONE OMOGENEI E CONDIVISI.				
Azione	Responsabile	Risultati attesi	Indicatori	Modalità monitoraggio
Elaborazione di prove comuni, con griglie di correzione e valutazione concordate.	Referenti di Dipartimento	Diminuzione variabilità tra le classi.	Risultati prove	Verbali dei Dipartimenti e Documento riassuntivo fine anno.



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

CRONOPROGRAMMA												
Azione	Data prevista di avvio e conclusione	Tempi										Situazione Rosso: in grave ritardo Giallo: in ritardo Verde: attuata
		Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
Elaborazione di prove comuni, con griglie di correzione e valutazione concordate.	Ottobre 2019											
	Marzo 2020											

IMPLEMENTARE LA REALIZZAZIONE DI UNITÀ DI APPRENDIMENTO PER CLASSI APERTE/PARALLELE UTILIZZANDO METODOLOGIE DIDATTICHE LABORATORIALI: COOPERATIVE LEARNING, PEER TO PEER, ...				
Azione	Responsabile	Risultati attesi	Indicatori	Modalità monitoraggio
Realizzare UdA per classi aperte/parallele utilizzando metodologie didattiche laboratoriali.	Singolo docente	Sviluppo di strategie didattiche innovative, in grado di promuovere la costruzione di competenze.	Attuazione di almeno un'UdA per docente.	Documentazione specifica, contenente le UdA, utilizzando un format condiviso.



Istituto Comprensivo "A. Montini"

Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)

Tel .045/7570117

CRONOPROGRAMMA													
Azione	Data prevista di avvio e conclusione	Tempi											Situazione Rosso: in grave ritardo Giallo: in ritardo Verde: attuata
		Sett	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu		
Realizzare UdA per classi aperte/parallele metodologie didattiche laboratoriali.	Ottobre 2019												
	Maggio 2020												

Queste azioni sono volte a favorire la riflessione dei docenti sulle modalità e gli strumenti di valutazione utilizzati abitualmente in classe, al fine di individuare lo stile valutativo che ritengono proprio ed, eventualmente, passare da una valutazione per conoscenze/abilità basata su problemi chiusi, soluzioni ed interpretazioni univoche, feedback giusto/sbagliato, ad una per competenze basata su problemi aperti a molteplici interpretazioni e strategie di soluzione e sulla riflessione relativa al proprio apprendimento da parte degli alunni. In questa prospettiva la valutazione autentica è legata alla prestazione autentica, per cui è l'intero processo di apprendimento che deve essere rivisitato alla luce del concetto di competenza. Da ciò deriva la necessità di individuare strumenti e metodologie che supportino in maniera adeguata tale processo: compiti di realtà, apprendimenti significativi e metacognitivi, rubriche di valutazione, trasversalità e didattica laboratoriale.



Istituto Comprensivo "A. Montini"
Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)
Tel .045/7570117

LE AZIONI SPECIFICHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

AZIONI SPECIFICHE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	DIMENSIONI PROFESSIONALI INTERESSATE
<p>Promuovere un'offerta formativa rivolta al miglioramento degli esiti degli alunni, supportando le situazioni di svantaggio socio-culturale, prestando la cura e l'attenzione che da sempre la scuola dedica all'inclusione degli alunni con disabilità e con DSA, valorizzando le eccellenze.</p> <p>Fornire occasioni di dialogo e arricchimento reciproco, attraverso lo scambio costruttivo di informazioni, materiali, metodologie nonché la conoscenza e la condivisione delle esperienze didattiche più innovative.</p>	<p><i>Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica</i></p>
<p>Predisporre un ambiente favorevole alla condivisione e aperto agli stimoli.</p> <p>Scegliere il personale per l'attribuzione di responsabilità organizzative.</p> <p>Assegnare incarichi di coordinamento.</p> <p>Promuovere e stimolare la formazione e l'autoformazione dei docenti, attraverso personale qualificato interno ed esterno, attraverso lo stimolo reciproco e il metodo della ricerca –azione, anche in risposta ad esigenze espresse dai docenti stessi.</p>	<p><i>Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane</i></p>
<p>Incrementare l'efficienza e l'efficacia della comunicazione interna ed esterna.</p> <p>Condividere con gli organi collegiali, nel rispetto dei ruoli, le scelte di sistema avviate.</p>	<p><i>Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto</i></p>



Istituto Comprensivo "A. Montini"
Via degli Studi, 1 - 37014 Castelnuovo del Garda (VR)
Tel .045/7570117

Pianificare l'utilizzo delle risorse economiche: Programma Annuale. Attribuire compensi accessori con un'attenta Contrattazione Integrativa d'istituto.	<i>Gestione delle risorse strumentali e finanziarie, gestione amministrativa e adempimenti normativi</i>
Monitorare periodicamente il comportamento e il rendimento degli alunni, in particolare in occasione degli scrutini intermedi e finali. Programmare incontri periodici con referenti e coordinatori per monitoraggio e rendicontazione.	<i>Monitoraggio, valutazione e rendicontazione</i>